

Zpráva o zájemci o pěstounství

Tento materiál vznikl v Amalthea o.s. z podkladů organizace British Association for Adoption & Fostering (2008) v rámci spolupráce s Pardubickým krajem, Nadací LUMOS, Centrem psycho-sociální pomoci – Rodinnou a manželskou poradnou a za spolupráce a finanční podpory Nadace Sirius, 2011.

Část E

Hodnocení způsobilosti

Hodnocení způsobilosti

	Splněno S/Č/N	Doloženo/zjišťován o Strana/ část
1. Péče o děti		
1.1 Schopnost poskytnout dětem dobrou péči a podporovat tak jejich zdravý emocionální, fyzický, sexuální a intelektuální vývoj		
1.1.1 Zájemce má osobní zkušenosti s výchovou dítěte ve své rodině.		
1.1.2 Zájemce má zkušenosti s péčí o děti mimo svou rodinu.		
1.1.3 Zájemce má dobrou představu o tom, jaké potřeby je třeba u dětí naplnit; dokáže popsat, co děti potřebují pro svůj zdravý vývoj.		
1.1.4. Zájemce zná dobře rozdíly v potřebách mezi dětmi s běžnými potřebami a dětmi se speciálními potřebami, dětmi, které zažily ztrátu.		
1.2 Schopnost přijmout dítě		
1.2.1 Zájemce si je vědom, že příchod dítěte do rodiny přinese velkou změnu v jeho životě, a na tuto změnu je připraven.		
1.2.2 Zájemce má dobrou představu o tom, pro jaké dítě může být pěstounem.		
1.2.3 Zájemce je schopen přizpůsobit své potřeby potřebám dítěte.		
1.2.4 Zájemce vnímá přijetí dítěte primárně jako možnost pro dítě, nikoliv jako prostředek k naplnění vlastních potřeb.		
1.3 Schopnost poskytovat péči vhodnou pro dítě		
1.3.1 Zájemce si je vědom specifik dětského věku.		
1.3.2 Zájemce mluví o dětech a jejich potřebách s respektem.		
1.3.3 Tuto schopnost potvrzují lidé, kteří zájemce znají.		
1.4 Schopnost úzce spolupracovat s rodinami dětí a dalšími osobami důležitými pro děti		
1.4.1 Spolupráci s rodinou dítěte považuje zájemce za jednoznačnou součást pěstounství.		
1.4.2 O rodině dítěte mluví zájemce se zájmem a respektem.		
1.4.3 Zájemce si dokáže představit, z jakých důvodů se rodina dítěte nemůže o dítě starat a tyto důvody přijímá.		

	Splněno S/Č/N	Doloženo/zjišťován o Strana/ část
1.5 Schopnost vymezit náležité hranice a vypořádat se s chováním dětí v rámci těchto hranic bez použití fyzických trestů nebo jiných nepřijatelných postupů či jiného nevhodného chování		
1.5.1 Zámecce ve výchově svých dětí či dětí ve svém okolí nepoužívá fyzické tresty.		
1.5.2 Děti zámecce dobře rozumí pravidlům, která doma fungují.		
1.5.3 Zámecce si dokázal během procesu vyhodnocení a přípravy udržet přiměřeně také vlastní hranice.		
1.5.4 Zámecce dokáže přemýšlet o situacích, kdy dítě hranice překračuje, a snaží se porozumět tomu, co jej k tomu vede, dokáže uvažovat o různých možnostech, jak situaci řešit.		
1.6 Povědomí o normálním vývoji dětí a schopnost naslouchat jim a komunikovat s nimi způsobem odpovídajícím jejich věku a způsobu chápání		
1.6.1 Zámecce se orientuje v potřebách dětí a dospívajících vzhledem k jejich věku.		
1.6.2 Zámecce zná potřeby, přání a sny svých dětí či dětí ve svém blízkém okolí, o které pečuje.		
1.7 Schopnost podpořit zdravý růst a vývoj mladého člověka směrem k dospělosti		
1.7.2 Zámecce dokáže popsat, co je jeho úkol jako pěstouna v provázení dospívajících dětí a mladých lidí směrem k dospělosti.		
2. Zajištění bezpečného a láskyplného prostředí		
2.1 Schopnost zajistit, aby byla dětem poskytována péče v domově, ve kterém jsou v bezpečí a kde jim nehrozí fyzická újma či zneužití		
2.1.1 Domov zámecce lze uzpůsobit potřebám dítěte, které zámecce přijme do rodiny.		
2.1.2 Zámecce dokáže dítěti vytvořit dostatek soukromí.		
2.1.3 Osoby žijící v domácnosti zámecce souhlasí s pěstounstvím zámecce.		
2.1.4 Osoby žijící v domácnosti zámecce jsou si vědomy specifických potřeb dětí v oblasti bezpečí a soukromí.		
2.2 Schopnost pomáhat dětem s tím, aby se o sebe samy dovedly postarat a ochránit se před újmou či zneužitím, a naučit je, jak si přivolat pomoc v případě, že jejich bezpečnost je ohrožena		
2.2.1 Zámecce si je vědom rizik, kterými může být přijaté dítě ohroženo, a umí tato rizika popsat.		
2.2.2 Zámecce dokáže o těchto rizicích otevřeně mluvit také s dětmi.		
2.2.3 Zámecce zná služby, na které se může on nebo dítě samo obrátit v případě ohrožení, krize.		

	Splněno S/Č/N	Doloženo/zjišťován o Strana/ část
2.3 Schopnost rozpoznat u dětí, že by jim mohlo hrozit riziko zneužití nebo diskriminace		
2.3.1 Zámce dokáže slovně popsat chování, které signalizuje možné zneužití dítěte.		
2.3.2 Zámce dokáže slovně popsat chování, které signalizuje hrozící diskriminaci dítěte.		
3. Týmová spolupráce		
3.1 Schopnost spolupracovat s dalšími odbornými pracovníky a podílet se na plánování rozvoje dítěte/dívky či chlapce		
3.1.1 Zámce dokáže vyjmenovat odborníky, se kterými by měl v rámci pěstounství spolupracovat.		
3.1.3 Zámce dokáže slovně popsat, co by mělo být obsahem plánu péče dítěte, je si vědom, k čemu plán péče slouží.		
3.1.4 Zámce dokáže pracovat s písemným textem, umí zaznamenat důležité situace.		
3.2 Schopnost komunikovat efektivně		
3.2.1. Zámce v komunikaci navazuje oční kontakt, je „na příjmu“.		Pozorováním
3.2.2. Zámce dokáže klást otevřené otázky.		Pozorováním
3.2.3. Zámce dokáže dát v komunikaci prostor druhému, dokáže vyčkat na odpověď, umí naslouchat.		Pozorováním
3.2.4 Zámce přizpůsobuje svůj způsob komunikace s ohledem na to, s kým komunikuje.		Pozorováním
3.2.5 Zámce při rozhovoru zjišťuje, zda je srozumitelný, zda druhá strana rozumí sdělenému.		Pozorováním
3.2.6 Zámce v komunikaci projevuje přijetí také neverbálně (postojem, gestikulací, tónem hlasu...).		Pozorováním
3.2.7 Zámce dokáže srozumitelně a stručně vyjádřit to, co potřebuje druhým sdělit.		Pozorováním
3.2.8 Zámce směřuje v komunikaci k jádru věci.		Pozorováním
3.2.9 Zámce dokáže výstižně shrnout obsah toho, co mu sdělila druhá strana.		Pozorováním
3.3 Schopnost zachovávat důvěrnost informací		
3.3.2 Zámce neprozrazuje intimní informace o lidech ve svém blízkém okolí.		
3.3.3 Osoby v domácnosti zámce nemají strach se zájemci svěřit se svými osobními problémy.		
3.4 Schopnost prosazovat rovnost, různorodost a práva jednotlivců a skupin ve společnosti		
3.4.1 Zámce dokáže prosadit svůj názor .		Pozorováním
3.4.2 Zámce se dokáže zeptat a získat		Pozorováním

	Splněno S/Č/N	Doloženo/zjišťován o Strana/ část
vysvětlení, když si není něčím jist.		
3.4.3 Zájemce dokáže slovně popsat situace, ve kterých mohou být práva ostatních lidí porušována.		
4. Vlastní rozvoj		
4.1 Schopnost ocenit, jak osobní zkušenosti ovlivňují zájemce samotného a jeho rodinu, a rozpoznat vliv, jaký bude zřejmě poskytování pěstounské péče mít na celou rodinu		
4.1.1 Zájemce dokáže slovně popsat své životní zkušenosti.		
4.1.2 Zájemce dokáže najít ve svých životních zkušenostech pozitivní události.		
4.1.3 Zájemce dokáže zformulovat, jaké výhody pěstounství jeho rodině přinese.		
4.1.4 Zájemce dokáže zformulovat, jaké nevýhody může pěstounství jeho rodině a jednotlivým členům přinést.		
4.2 Schopnost požádat o pomoc či spolupráci a využít k tomu vztahy s lidmi v místě, kde zájemce žije		
4.2.1 Zájemce umí vyjmenovat konkrétní osoby, na které se v případě potřeb obrátí.		
4.2.2 Zájemce je v kontaktu se svou rodinou, má okruh přátel či známých.		
4.2.3 Zájemce si v minulosti dokázal říci o pomoc či podporu ve svém okolí.		
4.2.4 Zájemce dokáže mluvit o svých potřebách a je v tom srozumitelný směrem ke svému okolí.		
4.3 Schopnost využívat příležitosti k dalšímu vzdělávání se a k zdokonalování dovedností		
4.3.1 Zájemce si je vědom oblastí, ve kterých potřebuje další vzdělávání.		
4.3.2 Zájemce dokáže vyjmenovat místa, kde se může dozvědět o vzdělávacích akcích, seminářích, kursech.		
4.3.3 Zájemce si dokáže vytvořit pro své další vzdělávání dostatek času.		
4.4 Schopnost udržovat pozitivní vztahy a fungovat efektivně i v náročných obdobích		
4.4.1 Zájemce v minulosti dokázal překonat krizové období v jeho životě.		
4.4.2 Zájemce má zázemí v dlouhodobých vztazích se svými blízkými.		
4.4.3 Osoby žijící v domácnosti zájemce či jeho děti nebyly zásadně ohroženy ve svém vývoji ani v náročném období zájemce.		

* Legenda: S = splňuje Č = částečně splňuje